

Tartalomjegyzék:

1. Bevezetés	
1.1.Szakmai hitvallásom.....	4.
1.2.Szakmai önéletrajz (a pályázat mellékleteként megtekinthető).....	5.
1.3.Szakmai pályafutásom bemutatása.....	5.
2. Helyzetelemzés.....	8.
3. Vezetői hitvallásom.....	9.
4. Vezetői stílus az intézményben.....	12.
5. Célkitűzéseim.....	13.
5.1. Rövid távú célkitűzéseim.....	13.
5.2. Közép távú célkitűzéseim.....	15.
5.3. Hosszú távú célkitűzéseim.....	15.
6. Összegzés.....	16.
7.Mellékletek.....	17.

1. Bevezetés

Az intézményvezetői pályázatommal szeretném mindazt a tudást és ismeretanyagot a Felsőörsi Miske Óvoda és Bölcsőde szolgálatába állítani, amit eddigi munkám tapasztalataiból merítettem.

1.1. Szakmai hitvallásom

Úgy gondolom, a bölcsőde/az óvoda, mint a gyermek első intézménye, ahol átélheti a közösséghez való tartozás érzését, kiemelkedően fontos szerepet játszik a gyermek fejlődésében. Mindaz, amit az óvodában közösségi élményként átél, hatással van későbbi szocializációjára, a társadalomban betöltött szerepére. Óvodapedagógusként fontos feladatomban tartom, hogy a gyermeket minél több olyan tapasztalati úton szerzett élményhez juttassuk, hogy - készségei, képességei fejlesztése mellett - megerősítsük abban, hogy értékes tagja a közösségnek, ahova tartozik. Érezze annak megbecsülését, szeretetét, hasznosnak érezze magát a csoport tagjaként, ahol mindennapjait tölti. Hiszek abban, hogy önzetlen szeretettel, odaadó gondoskodással képes vagyok a gyermekekben kifejleszteni azokat a pozitív tulajdonságokat, amelyek elősegítik azt, hogy sikeres és boldog ember váljék belőlük.

Vezetői munkám során is ezeket az elveket szeretném alkalmazni. Fontos számomra az emberek szeretete, tisztelete, feltételek nélküli elfogadása. Vezetőként szeretném felfedezni és megismerni a nevelőtestület tagjainak erősségeit, pozitív tulajdonságait, melyekre az intézmény és a csoportok megszervezésekor is építeni kívánok. Úgy gondolom, hogy egy tiszta, egyértelmű elvárásokkal felépített szervezeti kultúrában, ahol a nyugodt, demokratikus vezetői attitűd érvényesül, továbbá biztosítva vannak a nyugodt munkavégzéshez szükséges személyi és tárgyi feltételek, ott az emberek jól érzik magukat, elégedettek a munkájukkal, szívesen végzik azt. Elsősorban koordináló szerepet kívánok betölteni. Fontos számomra, hogy az intézményben dolgozó pedagógusok és technikai dolgozók munkáját összehangoljam. Úgy szervezzem, hogy az kiegyensúlyozott légkörben történjen, ezzel biztosítva az óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlesztését, illetve a kollektíva elégedettségét.

Hiszem, hogy közös erővel egy olyan intézményt működtethetünk, ami megtartva a bevált, régi hagyományait, innovatív újításaimmal együtt - mese és a néphagyományok hangsúlyozottabb beillesztése a mindennapokba – amely még értékesebbé, érdekesebbé tehetné a Miske Óvodát az odajáró gyermekek és családjaik számára.

„...Hivatásod legyen élni másokért, s mások boldogságában keresni a magadét.” /Pestalozzi/

2. Helyzetelemzés

A Miske Óvoda és Bölcsőde egy többcélú, alapító okirattal létrehozott közoktatási intézmény, amely 3 óvodai és 2 bölcsődei csoporttal működik, az óvodai csoportok homogén elosztásúak és nagy létszámúak. A Fenntartó a Felsőörsi Önkormányzat.

Információim szerint az óvodába járó gyermekek jellemzően hagyományos szerkezetű családokban élnek, magas a nagycsaládok aránya. A szülők magasan kvalifikáltak, az anyagi helyzetük stabil. Pozitív hozzáállású, támogató szülői légkör és aktív Szülői Munkaközösség segíti az óvoda nevelőmunkáját. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem jár az intézménybe. 3 fő sajátos nevelési igényű (beszéd fogyatékos) és néhány beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermeket fejleszt az óvoda.

A világos, nagy ablakfelülettel rendelkező galériás csoportszobák méretéhez képest a csoportok létszáma magas, a férőhelyek kihasználtsága maximális. Vizesblokk minden csoportszobához szervesen kapcsolódik. A folyosók tágasak, a tornaszoba kialakításra került. Az intézmény melegítőkonyhával rendelkezik, az ebédet szállítják, a két kisétkeztetést az intézmény önállóan oldja meg. Az óvoda udvara árnyas fákkal, virágos-, változatos felületű részekkel rendelkezik, tágas és tagolt. Változatos kültéri játszóhelyek biztosítanak lehetőséget a gyermekek számára a felszabadult mozgáshoz. A játékok egy része felújításra szorul, amely jelenleg is folyamatban van. Az udvaron komposztáló és magaságyások találhatóak.

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok létszáma 5+1 fő (2 fő nyugdíjas), 1 pedagógiai asszisztens és 3 gyakorlott dajka segíti a kollektíva munkáját. Az óvodapedagógusi álláshelyeken nagy volt a fluktuáció az utóbbi időben, amelynek oka részben az idősebb kollégák nyugdíjba vonulása, a fiatal kollégák magánéleti útkeresése és a gyermekvállalás indukált. A helyi Pedagógiai Programban örömmel olvastam, hogy Madárbarát és Zöld Óvoda a Miske Óvoda.

Tájékoztattak, hogy az intézményben nincs óvodatitkár és az élelmezésvezetői feladatok is az óvodavezetőre hárulnak. Véleményem szerint, ez jelentősen megnöveli az intézményvezető terheit.

3. Vezetői hitvallásom

A minőségi pedagógia iránti elkötelezettségem szilárd, megbízható alapokra helyezi óvodapedagógusi, és - ha lehetőséget kapok - vezetői tevékenységemet, célkitűzéseimet.

Pályafutásomat végig kíséri a gyerekek érdekeinek, jóllétének mindenek felett álló képvisellete, mely fontos érték számomra. Elhivatottsággal, empátiával, személyes példamutatással, szakmai tudásommal segítséget kívánok nyújtani abban, hogy a nevelőtestület képessé váljon **az alkotó együttműködésre.**

Vezetői tevékenységem során úgy szeretném formálni, gazdagítani leendő közösségemet, hogy megerősödjön a szakmai elhivatottság, a minőségi munkavégzés iránti elkötelezettség, a tudás iránti vágy, a folyamatosan megújuló módszertani tudatosság, a családokkal való harmonikus, őszinte kapcsolattartás.

Célom, hogy biztosítsam leendő kollégáim számára az emberi értékek tiszteletét, személyes példaadással ösztönözni kívánom őket egymás elfogadására, megbecsülésére, az etikus magatartás követésére.

Támogatni kívánom azt az elvet, mely mentén megteremtődik a gyermekek tisztelete, szeretete, feltétel nélküli elfogadása, egy olyan érzelmi biztonságot nyújtó, gyermekközpontú, befogadó nevelő környezetben, ahol biztosított a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, az értékek megszilárdítása, az esélyegyenlőség, valamint a kompetenciák megalapozása.

Fontos számomra a **szülőkkel kialakított jó kapcsolat és a fejlesztő együttműködés** erősítése a gyermekközpontúság jegyében. Mindezt úgy érném el, hogy munkatervben meghatározott programok egy részét a lehetőségekhez mérten szülői részvétellel szervezném meg. Így lehetősége nyílik a szülőknek arra, hogy részesei lehessenek a gyermekük óvodai életének, betekintést kapjanak a nevelőtestület értékrendjébe, megismerjék nevelési módszereiket, célkitűzéseiket. Továbbá a nyílt napok és ünnepek szervezése kapcsán megtapasztalhatóvá tenném a csoportok, az ott dolgozó pedagógusok és az ő munkájukat segítő munkatársak tevékenységeit, tevékenység szervezéseik egymásra épülő fejlesztő hatását. A mai kor elvárásainak megfelelő felületeket, fórumokat alakítanék ki a tájékoztatásra és a kapcsolatteremtésre, a közösségi média mindenki által elérhető lehetőségein keresztül.

Innovatív, támogató vezetési attitűddel, értékorientált célok megfogalmazásával, folyamatszabályozással pozitívan kívánok hatni az intézményben folyó pedagógiai – szakmai munkára, miközben **fel kívánom tárnai a látens emberi erőforrásokat.**

Színvonalas, kreatív, alkotó pedagógiai környezetet kívánok teremteni, építve az elődöm által elért eredményekre, tiszteletben tartva az óvoda helyi nevelési programjának szemléletét, értékrendjét, amellyel képes vagyok azonosulni, illetve jobbitó szándékkal, előremutató innovációval kiegészíteni azt. A játékot és a mozgást a Miske Óvoda jelenlegi Helyi Pedagógiai Programja prioritásként kezeli, amellyel teljesen egyetértek, e két fontos területnek kiemelkedő szerepe számomra is vitathatatlanul fontos. Azok megkérdőjelezhetetlen módon a gyermekek sajátjai, ám én ezt kiegészíteném két számomra is fontos dologgal: **a mesékkal és a néphagyományokkal.**

A mesék, melyeknek rendkívüli fontosságuk, elvülhetetlen érdemeik vannak, a gyermekek óvodába érkezésének első pillanatától kezdve segítik a kicsik nyelvi szocializációját, valamint az érzelmi intelligencia és az olvasóvá nevelés legfontosabb eszközeként tartják számon a szakemberek is. A mese hallgatása közben a gyermek befelé is

figyel, saját vágyainak megfelelő fantáziaképet alkot, ami segíti őt a nap folyamán felgyűlt belső feszültségei, negatív érzései, félelmei feldolgozásában.

A másik számomra kiemelkedően fontos terület a **néphagyományok** beillesztése a munkatervbe. Annál is inkább jelentős ez a törekvés számomra, mert hosszú évek óta tapasztalom, hogy a néphagyományok megjelenése az óvodai életben számos fejlesztési lehetőséget teremt. A többi között jó alkalmat nyújt a gyermekek kreativitásának kibontakoztatására. Nyitottságot teremt a természet felé, közelséget a természetes anyagokhoz. Az értelmi nevelés népmeséinken, gyermekmondókáinkon keresztül erősödik, ezzel párhuzamosan az anyanyelvi nevelés és a szókincsbővítés is megvalósul általa. A közösen átélt ünnepek és az ehhez kapcsolódó szokások nem csak érzelmi kötődést, közösségformáló erőt jelentenek, hanem a nemzeti identitástudat alakulását is segítik. A mozgásos népijátékok az egészséges testtudat fejlődését is megalapozzák, valamint segítik a szabálytudat kialakulását is. Népi gyermekjátékainknak játszása közben átélt zenei élmény sajátos örömforrás. A céltudatos zenei képességfejlesztés folyamatában a pozitív élmények hatására belső igénnyé válik az értékes zene. A zenei anyanyelv és az anyanyelv kapcsolódik egymáshoz ritmusban, dallamban, hangsúlyban és szerkezetben. A gyermek érzelmi kapcsolatba kerül a dalokkal, a zenei memória, az emlékezet olyan nyomot hagy, amely érzelmi asszociációkat és esztétikai értéket hordoz. A zenei képességfejlesztésen túl személyiségformáló ereje van: anyanyelvi nevelés szempontjából az emlékezet és a figyelem fejlesztése, mozgási képességek – mozgáskoordináció, lépés-járás-tánc mozgások a térben. Nem utolsó sorban pedig érdeklődő, nyitott, a művészetek iránt fogékony attitűd kialakítását teszi lehetővé.

Egy intézmény életképessége akkor tud folyamatosan növekedni, ha a környezet kihívásaira, elvárásaira képes megfelelően reagálni, folyamatosan meg tud újulni, képes racionalizálni a humán – és tárgyi erőforrásokat, valamint szövetségessé, erőforrássá teszi a környezetében rejlő emberi és tárgyi értékeket. Az intézmény korábbi kiterjedt kapcsolatrendszerét meg kívánom ismerni. Megvizsgálni, hogy e kapcsolati hálót a kölcsönösség és kooperáció hatja-e át? Az az optimális, ha a környezet nemcsak diktálja az elvárásokat az óvoda felé, hanem partnerként lép be az intézményi célok megvalósításában is, ugyanakkor az óvoda is bekapcsolódik a tágabb környezet életébe, a település élő, szerves részeként, és nem elszigetelten létezik.

Ennek tükrében természetes, hogy arra kell törekedni, hogy az intézmény kiegyensúlyozott, kifejezetten jó kapcsolatot ápoljon külső partnerekkel is. Fontosnak tartanám a helyi közösségekkel, szervezetekkel való jó kapcsolat ápolását:

- Helyi és környékbeli oktatási intézmények
- Nyugdíjas klub, Kézimunka szakkör
- Helyi vállalkozások, Civil szervezetek
- Nevelési Tanácsadó, Szakszolgálatok
- Védőnő, Gyermekorvos
- Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, gyermekvédelmi felelős
- Kulturális intézmények (Múzeumok, színházak)
- Sportlétesítmények, sportegyesületek (uszoda)
- Egyházak képviselői

„...A nevelés nem külső és erőszakos kényszerítést, nem a gyerek fejébe töltött tudást jelent, hanem külső segítséget egy belső érlelődéshez.” / Müller Péter/

4. Vezetői stílus az intézményben

A szervezet tagjainak, intézmény alkalmazottainak és az új vezetésnek közös felelőssége, hogy az intézményi szervezetet úgy képviseljük, hogy a korábban lerakott alapok mentén képes legyen a növekedésre, fejlődésre. Vezetőként felelősséget kell vállalnom a szervezet működéséért, javításáért, sikeréért. A pozitív eredmény elérését segíti, ha optimális vezetői, emberi tulajdonságokkal rendelkezem. Véleményem szerint az eredményes és ideális vezető sikerének kulcsa a következő kompetenciák birtoklásában rejlik:

- szakmai elkötelezettség,
- alapos, átfogó és korszerű szaktudományos és művészeti ismeretek,
- folyamatos tanulás, önképzés igénye,
- megfelelő önismeret, pozitív, optimista hozzáállás,
- extrovertált személyiségjegyek,
- bátor, határozott, karizmatikus egyéniség,
- döntéshozatal képessége,

- érdekérvényesítés képessége,
- felelősség- és kockázatvállalás képessége,
- előrelátó képesség,
- demokratikus vezetői attitűdök túlsúlya,
- rugalmasság, nagyfokú nyitottság az innovációra,
- jó problémamegoldó gondolkodás,
- jó szervezőképesség,
- fejlett szociális képességek: jó kommunikációs és kooperációs képesség,
- fejlett konfliktuskezelő-képesség,
- jó kapcsolatteremtő és kapcsolattartó képesség,
- fejlett érzelmi intelligencia,
- jó stresszfaktorok,
- tervszerűség, tudatosság, stratégiai szemléletmód,
- kiterjedt kapcsolati tőke.

5. Intézményvezetői célkitűzéseim

5.1. Rövid távú terveim, feladataim

Fő célkitűzésem: egységes arculat, közös érték- és normarendszer kialakítása az intézményben, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartásával. Ennek érdekében feladatként tekintek a következőkre:

- Az óvoda szervezeti kultúrájának megerősítése.
- A munkahelyi klíma javítása. A nyugodt, pozitív munkahelyi klíma megteremtése érdekében fontos az egymásra figyelés, a pozitív látásmód kialakítása, konfliktuskezelés elveinek lefektetése, szabályok következetes betartása, csapatépítő programok, közös tevékenységek szervezése, pl. a karácsony megünneplése a munkatársakkal, ajándékozás.
- Csapatépítés – a szervezetben megjelenő új tagok segítő beemelése a munkahelyi közösségbe. Természetesen ez nemcsak szociális, érzelmi hatásokat, elfogadást, befogadást jelent, hanem szakmai mentorálást, hospitálást, az óvodai szokás- rendszer alapos megismerését, írott és íratlan szabályok közlését az új tagok felé.
- Az intézmény törvényes működése érdekében a jogszabályi változások és a járványügyi intézkedések folyamatos figyelemmel kísérése, a szükséges intézkedések elvégzése.

- Az óvodai alapidokumentumok megismerése, ellenőrzése, felülvizsgálata, korrigálása, egyszerűsítése és megismertetése az új kollégákkal és a szülőkkel. Az éves tervek összehangolása.
- A 2022/2023-es nevelési év munkatervének elkészítése és elfogadtatása a nevelőtestülettel. Feladatok differenciált elosztása, egyenlő terhelés biztosítása, felelősök kijelölése, az arányosság elvét szem előtt tartva.
- Munkaközösségek létrehozása, feladataik konkretizálása.
- Munkaköri leírások megismerése, felülvizsgálata. Fontos, hogy mindenki tudja a helyét, szerepét a szervezetben, melynek alapja a dolgozók és a vezető munkaköri leírása, amely meghatározza az érintettek kompetencia területeit.
- OH, KIR adatbázisok megismerése, köznevelési statisztikai adatszolgáltatás.
- A pedagógus-továbbképzési terv és egyéb nyilvántartások (GDPR, HIT, gyermekvédelmi munkaterv stb.) megismerése, áttekintése.
- Felvételi előjegyzési napló pontos, szakszerű vezetése.
- A folyamatos információáramlás biztosítása az alkalmazotti közösségben, valamint az óvoda és partnerei között. Kiemelten kezelt az intézményen belüli megfelelő információáramlás, mint a kommunikációs zavar kiszűrésének lehetősége. Alapja a nyílt, őszinte, de nem bántó, segítőkész megnyilvánulás.
- Partnerorientált magatartás és kommunikáció megvalósítása.
- Programjainkról időközönként értesüljenek a szűkebb és tágabb környezetünkben élők is. A megvalósításhoz az óvodai események rendszeres digitális dokumentálása, az egyéni és közösségi publikálása. Közösségi média különböző felületei nagyon jó lehetőséget biztosít nemcsak a szülőkkel folytatott személyes kapcsolattartásra, de az óvoda minden területének részletes bemutatására is. Facebook, Instagram, Weboldal
- Szülőkkel való partneri kapcsolat megújítása, fenntartása, erősítése.

5.2. Közép távú terveim, feladataim

Fő célkitűzésem: hatékonyságnövelés és stratégiai tervezés megvalósítása.

- Partnereink elégedettségének, igényeinek mérése.
- Forrásbővítési lehetőségek felkutatása, kihasználása (pályázatok, szponzorok felkutatása).
- A szükséges felújítási, karbantartási munkálatok rendszeres elvégzése, folyamatos állagmegóvás. Balesetmentes, biztonságos, egészséges környezet megteremtése.
- Belső tudásmegosztás működtetése. Az alkalmazottak folyamatos innovációs tevékenységének, önképzésének támogatása, a horizontális tanulás menedzselése. Az élethosszig tartó tanulás szemléletének meghonosítása.
- Szervezem és segítem a csapatmunkát, mely fejleszti a szervezeti kultúránkat.
- Szükséges minden évben felülvizsgálni a dolgozók előmeneteli rendszerét és minősítő eljárásra jelentkeztetni a dolgozókat.
- A gyermekek mérési-, értékelési eszközeinek felülvizsgálata, működtetése; megismertetése az új dolgozókkal.

5.3. Hosszú távú terveim, feladataim

Fő célkitűzésem: minőségelvű intézményműködtetés megvalósítása.

- Az intézmény erősségeinek és a fejlesztendő területeknek a folyamatos monitorozása, elemzése; ez alapján stratégiai terv készítése az intézmény hatékony, eredményes működtetése érdekében. A partneri elégedettségi mérés eredményeinek beépítése a tervezési és megvalósítási folyamatba.
- A vezetői program bevalásának vizsgálata. A vezetői ciklus végére intézményi dokumentum összeállítása a végzett munkáról.
- Az udvari játékeszközök, játszóhelyek bővítése, felújítása.

6. Záró gondolatok

Célom a Miske Óvoda és Bölcsőde vezetői tisztségének ellátása.

A cél megvalósításához kiemelten fontosnak tartom az **alkotói szabadságot**, a **jó munkahelyi légkört**, a **kreativitást**, az **összehangolt** munkát, a nevelőmunkával összefüggő **jó kapcsolatok** kiépítését és mindezek előtt, hogy a **gyermek jól érezzék magukat** óvodájukban, egyéni fejlődésük biztosított legyen.

A cél eléréséhez minden – a gyermekek nevelésében résztvevő – személyre, mint „láncszemre” egyformán szükség van, és közös érdekünké kell válnia annak, hogy a szemekből alkotott lánc minél erősebb legyen, a gyermekek hatékony nevelése mindennél fontosabb.

Kérem a Felsőörsi Önkormányzatot, hogy a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal honlapján közzétett felhívás alapján a Miske Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői álláshelyére meghirdetett pályázatomat elfogadni és támogatni szíveskedjenek.

Dég, 2022.05.03.

Bodáné Farkas Szilvia
óvodapedagógus